

# 平成27年度 キャリア教育実践プログラム

神奈川県立橋本高等学校

<p>教育目標 (グランドデザイン)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進路希望の実現 常に目標を高く掲げ、自己啓発に努め、自らの将来を切り開く力を培う。</li> <li>・自主・自律の精神の涵養 民主社会の担い手として、優れた判断力と強い責任感を備えた人間を育てる。</li> <li>・国際理解教育の推進 国際社会の一員としての自覚を持ち、自国の文化や習慣を大切にすると同時に、他国の文化や習慣を理解し尊重できる人間に育てる。</li> </ul>		
<p>目指す生徒像</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各自の目標を見つけ、それに向かって自らの能力や適性を伸ばし、挑戦し続ける生徒</li> <li>・行事や部活動に積極的に参加し、ルール・マナーを守って充実した学校生活を送る生徒</li> <li>・自国の伝統・文化を尊重し、人間尊重の精神に基づき、豊かな人間性と国際感覚を持った生徒</li> </ul>		
<p>キャリア教育の全体目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己の能力の把握と伸長を図り、生涯にわたる職業選択に向け細かな進路指導の展開する</li> <li>・社会の一員としての態度等の基本的人間形成を目指す</li> <li>・生徒・保護者に対する適切なガイダンス等の展開</li> </ul>		
<p>関係グループ</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none; vertical-align: top;"> <p>各教科;授業の展開 学習支援グループ:学習活動全般 生徒支援グループ:生徒活動支援及び人間形成 地域情報グループ:地域・保護者との連携</p> </td> <td style="width: 50%; border: none; vertical-align: top;"> <p>進路支援グループ:進路指導全般 学校管理グループ:学習環境づくり 研究開発グループ:特色づくり</p> </td> </tr> </table>	<p>各教科;授業の展開 学習支援グループ:学習活動全般 生徒支援グループ:生徒活動支援及び人間形成 地域情報グループ:地域・保護者との連携</p>	<p>進路支援グループ:進路指導全般 学校管理グループ:学習環境づくり 研究開発グループ:特色づくり</p>
<p>各教科;授業の展開 学習支援グループ:学習活動全般 生徒支援グループ:生徒活動支援及び人間形成 地域情報グループ:地域・保護者との連携</p>	<p>進路支援グループ:進路指導全般 学校管理グループ:学習環境づくり 研究開発グループ:特色づくり</p>		
<p>評価と方法</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者アンケート</li> <li>・生徒による授業評価</li> <li>・進路実績</li> <li>・地域からの要望・苦情等の件数</li> </ul>		

1学年の目標		希望進路についての情報を収集し、自分に必要な情報を整理・統合・分析する能力を養う。				
教育活動を通じて育成したい能力		①人間関係形成・社会形成能力 ③課題対応能力	②自己理解・自己管理能力 ④キャリアプランニング能力			
	教育活動の分野	教育活動	①	②	③	④
1学期	教科	授業	○	○	○	○
		朝学習	○	○		
		消費者参加教育	○	○	○	○
		GTEC(英語テスト)		○		
		ボキャブラリーコンテスト	○	○		
		夏期講習		○	○	○
	特別活動	新入生オリエンテーション	○			
		体育祭	○	○	○	
		校内美化活動	○			
		球技大会	○	○	○	
		文化祭準備	○	○	○	○
	総合的な学習の時間	「総合学習」ガイダンス	○	○	○	○
		進路希望調査				○
		学力診断テスト		○		
		選択科目説明会		○		○
		防災訓練		○		
		教育実習生による進路講話				○
		インターンシップ	○		○	○
		姉妹校訪問(任意)	○		○	
		分野別職業別ガイダンス		○	○	○
	オープンキャンパス参加				○	
	道徳教育	生活指導週間	○	○		
		交通安全講座	○	○		
携帯電話教室		○	○			
性感染症防止教室		○	○			
薬物乱用防止講座		○	○			
全校集会		○	○	○	○	
ボランティア活動参加(任意)		○		○	○	
2学期	教科	授業	○	○	○	○
		朝学習	○	○		
		居合道格付け審査	○	○		
		ボキャブラリーコンテスト	○		○	
		芸術鑑賞	○	○		
		寒稽古	○	○		
		武道大会	○	○		
	特別活動	文化祭	○	○	○	
	総合的な学習の時間	選択科目の決定		○		○
		上級学校についての研究		○	○	○
		進路講演会				○
		防災訓練		○		
国際理解講座		○	○			
道徳教育	生活指導週間・駐輪指導	○				
	全校集会	○	○	○	○	
	地域貢献活動			○	○	
	喫煙防止講座	○	○			
3学期	教科	授業	○	○	○	○
		朝学習	○	○		
		ボキャブラリーコンテスト	○	○		
		学力テスト		○		
	特別活動	球技大会	○			
	総合的な学習の時間	第2回進路希望調査		○		○
		学力診断テスト		○		
		「総合学習」まとめ	○	○	○	○
	道徳教育	生活指導週間	○			
		全校集会	○	○	○	○
立ち番指導・駐輪指導		○				
生活指導週間・駐輪指導		○				

2学年の目標		他者理解能力を育て、研究心や向上心を高め、ものの見方や考え方を広げる。				
教育活動を通じて育成したい能力		①人間関係形成・社会形成能力 ③課題対応能力		②自己理解・自己管理能力 ④キャリアプランニング能力		
	教育活動の分野	教育活動	①	②	③	④
1学期	教科	授業	○	○	○	○
		朝学習	○	○		
		司法参加教育	○		○	
		ボキャブラリーコンテスト	○	○		
		GTEC(英語テスト)		○		
		夏期講習		○	○	○
	特別活動	体育祭	○	○	○	
		校内美化活動	○			
		球技大会	○	○	○	
		文化祭準備	○	○	○	○
	総合的な学習の時間	「総合学習」ガイダンス	○	○	○	○
		進路希望調査				○
		学力診断テスト		○		
		地域研究(修学旅行調べ学習)	○		○	
		選択科目説明会		○		○
		防災訓練		○		
		教育実習生による進路講話				○
		インターンシップ	○		○	○
		姉妹校訪問(任意)	○		○	
	道徳教育	分野別学部学科説明会		○	○	○
オープンキャンパス参加					○	
生活指導週間		○	○			
全校集会		○	○	○	○	
2学期	教科	授業	○	○	○	○
		朝学習	○	○		
		司法参加教育	○		○	
		ボキャブラリーコンテスト	○	○		
		居合道格付け審査	○	○		
		芸術鑑賞	○	○		
		寒稽古	○	○		
		武道大会	○	○		
	特別活動	文化祭	○	○	○	
		選択科目の決定		○		○
総合的な学習の時間	上級学校についての研究		○	○	○	
	進路講演会				○	
	防災訓練		○			
	修学旅行	○	○	○		
	国際理解講座	○	○			
道徳教育	生活指導週間・駐輪指導	○				
	全校集会	○	○	○	○	
	地域貢献活動			○	○	
3学期	教科	授業	○	○	○	○
		朝学習	○	○		
		ボキャブラリーコンテスト	○	○		
		学力テスト		○		
	特別活動	卒業式参加	○			
		球技大会	○			
	総合的な学習の時間	第2回進路希望調査		○		○
		学力診断テスト		○		
		「総合学習」まとめ	○	○	○	○
	道徳教育	生活指導週間	○			
全校集会		○	○	○	○	
立ち番指導・駐輪指導		○				
生活指導週間・駐輪指導		○				

3学年の目標		自分の進路を決定していく過程で、これまでの学習の成果を活用し、自ら判断・決定できるようにする。				
教育活動を通じて育成したい能力		①人間関係形成・社会形成能力 ③課題対応能力	②自己理解・自己管理能力 ④キャリアプランニング能力			
	教育活動の分野	教育活動	①	②	③	④
1学期	教科	授業	○	○	○	○
		朝学習	○	○		
		政治参加教育	○		○	
		GTEC(英語テスト)		○		
		夏期講習		○	○	○
	特別活動	体育祭	○	○	○	
		校内美化活動	○			
		球技大会	○	○	○	
		文化祭準備	○	○	○	○
	総合的な学習の時間	「総合学習」ガイダンス	○	○	○	○
		進路希望調査				○
		学力診断テスト		○		
		防災訓練		○		
		教育実習生による進路講話				○
		進路講演会		○		○
		インターンシップ	○		○	○
		姉妹校訪問(任意)	○		○	
	オープンキャンパス参加				○	
	道徳教育	生活指導週間	○	○		
交通安全講座		○	○			
全校集会		○	○	○	○	
薬物乱用防止講座		○	○			
ボランティア活動参加(任意)		○		○	○	
2学期	教科	授業	○	○	○	○
		居合道格付け審査	○	○		
		芸術鑑賞	○	○		
		寒稽古	○	○		
		武道大会	○	○		
	特別活動	文化祭	○	○	○	
	総合的な学習の時間	選択科目の決定		○		○
		推薦入試		○		○
		防災訓練		○		
		国際理解講座	○	○		
道徳教育	生活指導週間・駐輪指導	○				
	全校集会	○	○	○	○	
	地域貢献活動			○	○	
3学期	教科	授業	○	○	○	○
	特別活動	卒業式	○			
	総合的な学習の時間	センター入試・一般入試		○		○
		「総合学習」まとめ	○	○	○	○
	道徳教育	生活指導週間	○			
		立ち番指導・駐輪指導	○			
	生活指導週間・駐輪指導	○				