

平成29年度 学校評価報告書 (目標設定・実施結果)

視点	4年間の目標 (平成28年度策定)	1年間の目標	取組の内容		校内評価		学校関係者評価 (月 日実施)	総合評価 (月 日実施)	
			具体的な方策	評価の観点	達成状況	課題・改善方策等		成果と課題	改善方策等
1 教育課程 学習指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>基礎学力の向上と学習習慣の確立を目指す。</li> <li>学校の特色である国際理解教育をさらに深化させるための事業を推進する。</li> <li>学校行事や生徒会活動等を充実させ、生徒の主体的な行動の促進を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>確かな学力の定着に向けた取り組みを推進するとともに、組織的・計画的な授業研修を通じて授業改善に取り組む。</li> <li>外部試験等を活用した英語力の向上や国際交流の成果共有により、国際理解教育を推進する。</li> <li>生徒による学校行事や生徒会活動の主体的な運営により、自主性を育て達成感・有用感を醸成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1)EBS(朝の学習)の充実を図り、家庭学習の定着に繋げる。</li> <li>(2)ALC(土曜講習)を組織的に計画し、生徒の進路実現を目指す。</li> <li>(3)「マイレージ通信」を発行し、生徒の学習意欲を喚起する。今年度は6回の発行を目指す。</li> <li>(4)高大連携プログラムを推進し、自ら学ぶ態度を育成する。また、大学からの講師派遣を検討する。</li> <li>(5)体育祭、文化祭、球技大会等の準備・企画運営や参加を通して、生徒の主体性を育成し、生きる力を身につけさせる。</li> <li>(6)授業研修を実施し、アクティブラーニングを取り入れ、より改善された授業を目指した研修を行う。</li> <li>(7)広報等により実用英語技能検定試験の受験を推進する。GTEC Advancedの受験者数を増やす。</li> <li>(8)姉妹校交流報告会を実施し、成果を共有する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1)実施回数、生徒の取り組み状況、内容。</li> <li>(2)実施回数、参加生徒数。</li> <li>(3)発行回数、内容。</li> <li>(4)参加生徒数。履修状況。学習効果。</li> <li>(5)生徒会行事の中心になる生徒への助言指導をこまめに行い、課題意識を持たせ、解決に向け取り組ませることができたか。</li> <li>(6)職員アンケートの分析。</li> <li>(7)英検準2級、2級の受験者数と取得者数。GTEC Advancedの受験者数。</li> <li>(8)報告会後のアンケートの分析。</li> </ul>					
2 (幼児・児童・)生徒指導・支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒個々に応じた、支援体制の充実を図る。</li> <li>生徒の規範意識の醸成を図る。</li> <li>部活動の活性化を通して責任感や連帯感、感謝の気持ちの涵養を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育相談体制や学習支援・生徒支援体制の充実を図るとともに、職員間の情報共有を進める。</li> <li>基本的な生活習慣の定着を図ることで生徒の規範意識を高める。</li> <li>部活動の活性化に努めるとともに、連帯感や責任感を育成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1)教育相談コーディネーターを中心にSC・SSWとの連携を深め、外部機関の活用を努める。</li> <li>(2)学年会・ケース会議等生徒の情報の共有を図る。</li> <li>(3)年間2回の全校集会・学年集会・年間5回の生徒指導週間などで、基本的な生活習慣の確立を図る。</li> <li>(4)部長会や部活動集会、部活動の主体的行動を通して、規範意識や責任感を育成し、生徒間の連帯感を高める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1)SC・SSW・保健室の利用状況及び外部機関の活用状況・情報共有の回数。</li> <li>(2)会議等、情報提供の状況確認。</li> <li>(3)生徒の学校生活の状況。</li> <li>(4)部長会や部活動集会を、生徒が主体的に運営することができたか、部活動の主体的行動の取組状況。</li> </ul>					

3	進路指導・支援	生徒の自主・自律の精神の涵養を図り、卒業後の希望進路実現に向けて、積極的に社会参加するための能力と態度を育成する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進路データの有効活用を図り、個々の進路実現に向けたきめ細かいキャリアガイダンスに取り組む。</li> <li>・総合的な学習の時間やインターンシップ等を活用したキャリア教育の充実を図る。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1)年間指導計画・キャリアプランに基づく進路ガイダンスや講演会等を実施する。</li> <li>(2)学力診断テストや外部業者の模擬試験を実施し、判定システム等の活用により、総合的に進路適性を判断させる。</li> <li>(3)インターンシップ教育の推進。</li> <li>(4)面談等による細やかな進路指導を展開する。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1)実施回数、卒業時の進路実績、アンケートによる生徒の満足度。</li> <li>(2)各模試の受験者数、模試のデータに基づく面談数。</li> <li>(3)インターンシップ参加者数。</li> <li>(4)生徒からの進路相談実績。</li> </ol>					
4	地域等との協働	積極的な情報発信や貢献活動を展開し、保護者や地域の方々の期待に応えるとともに、協働と信頼に根ざした学校づくりを推進する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学生や保護者、地域の方々の期待に応えるための積極的な情報発信、学校公開に取り組む。</li> <li>・保護者や地域の方と連携・協働した貢献活動を通して、信頼される学校づくりを推進する。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1)学校説明会、公開授業、ホームページを活用した情報発信。</li> <li>(2)PTAや警察と連携した交通安全指導、スクエアストレイトの実施、地域における各種活動への生徒の参加。</li> <li>(3)部活動や委員会の活動を、地域や行政機関と連携して行い、本校の取り組みの理解を深め、地域と協働した貢献活動を行う。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1)学校説明会、公開授業への参加者数、ホームページの更新回数等。</li> <li>(2)生徒が参加した活動の数、参加した生徒数、本校が主催する活動への地域の方々の参加数等。</li> <li>(3)部活動や委員会活動で、地域や行政機関の要請を検討し、連携して取り組んだ内容及び回数、部活動による地域貢献。</li> </ol>					
5	学校管理 学校運営	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の資質能力、専門性の向上を図る。</li> <li>・事故・不祥事防止と危機管理意識を高め、安全で安心できる教育環境の整備を推進する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育力継承に向けたナレッジマネジメントの推進と、事故防止会議等の活用による風通しの良い職場づくりにより、学校運営のチーム力向上を図る。</li> <li>・学校図書館等を含めた教育環境の整備や防災訓練実施等により安全・安心な学校づくりに取り組む。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1)教科の教材等のデータ管理を促進し知的財産の共有化を図る。</li> <li>(2)電子情報のファイル管理が可能な共有フォルダの整備をはかる。</li> <li>(3)事故・不祥事の防止に向けた校内研修の充実を図る。</li> <li>(4)生徒の防災意識を深める防災訓練の実施 身を守る方策をとらせる。</li> <li>(5)生徒の清掃の励行と清掃点検の実施、PTAとの協働による校内環境整備。</li> <li>(6)生徒の読書環境を整備し、授業との連携を図る。</li> <li>(7)施設の老朽化に備えた修繕、トイレ等の改修による教育環境の整備。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1)共通テストの割合の増加率。</li> <li>(2)データの選別。ファイルの整理状況。</li> <li>(3)教員主導の研修の展開及び必要に応じた外部講師による研修の実施。</li> <li>(4)訓練の取組状況。</li> <li>(5)清掃点検状況、実施回数</li> <li>(6)授業、生徒の利用状況。</li> <li>(7)修繕、改修実績。</li> </ol>					